



## Sažetak

# Europska komparativna analiza infrastruktura za obrazovanje odraslih te javno-privatnih partnerstava u kontekstu zelenih i digitalnih tranzicija

## Sažetak

Istraživačko izvješće temeljeno na studiji u nekoliko europskih zemalja

Spectrigon B.V.

## Projekt RESCALE: Jačanje obrazovanja odraslih kroz javno-privatna partnerstva

### Pomoć ranjivim odraslim osobama u prekvalifikacijama za zelenu i digitalnu budućnost

Cilj RESCALE projekta je učiniti obrazovanje odraslih (OO) inkluzivnijim, učinkovitijim i bolje usklađenim s potrebama tržišta rada. Radni paket 2 (WP2) fokusira se na to kako **javno-privatna partnerstva (JPP) mogu podržati** inicijative za prekvalifikaciju **ranjivih odraslih osoba** kako bi razvili **numeričke vještine, čitanje, pisanje, digitalne i zelene vještine** koje su ključne za budućnost rada.

---

#### Što smo napravili

Izrađene su dvije ankete kako bi se razumio način funkcioniranja obrazovanja odraslih u partnerskim zemljama:

- **Anketa na razini zemlje** – ispitala je obrazovne sustave, pružatelje usluga i modele suradnje.
- **Istraživanje na razini programa** – obuhvatilo je više od 40 programa obuke koje su zajednički osmislili javni i privatni partneri.

Zajedno pružaju jasnu sliku o tome što funkcionira, što nedostaje i kako suradnja može učiniti obuku učinkovitijom.

---

#### Ključni nalazi za voditelje programa

##### 1. Izazovi pristupa i sudjelovanja

Iako postoje tečajevi, nisu uvijek lako dostupni .

Uobičajene prepreke uključuju:

- Niska motivacija ili nisko samopouzdanje među sudionicima
- Nedostatak svijesti o mogućnostima
- Financijske ili logističke prepreke

Uspješni programi rješavaju ove probleme pružajući **besplatnu ili subvencioniranu obuku, podršku za brigu o djeci i prijevozu**, surađujući s **poslodavcima** i **socijalnim** službama.

##### 2. Što čini partnerstva uspješnima

Najučinkovitiji programi imaju sljedeće zajedničko:

- **Redovita komunikacija** između partnera
- **Zajednički ciljevi** i jasno upravljanje
- **Uključenost poslodavca**, od dizajna do evaluacije
- Fokus na **zapošljivosti radne snage** u zelenom i digitalnom sektoru

Poslodavci koji su aktivni partneri često zapošljavaju osobe koje su završile program - što pokazuje izravnu povezanost između suradnje i rezultata povezanih s radom.

### 3. Učenje s trajnim učinkom

Karakteristike učinkovitih programa:

- Sudionici su **odgovorni za vlastiti proces učenja**
- **Učenje kroz rad** i praktični projekti
- **Učenje jedni od drugih i zajedničko učenje (timsko učenje)**
- **Hibridno učenje** (online + uživo)
- **Coaching i mentorstvo** za izgradnju samopouzdanja
- **Timsko učenje** i suradnja među polaznicima
- **Priznavanje prethodno stečenih kompetencija (EVC)** za vrednovanje iskustva

Ove metode pomažu sudionicima da ostanu motivirani i uspješni u obrazovanju i zaposlenju.

Podaci su pokazali da **je coaching** vrlo važan čimbenik razlikovanja između programa s velikim i niskim učinkom, odnosno utjecaja na polaznost programa, njegovog uspjeha, njegove učinkovitosti te utjecaja na dobivanje posla i prilika za zaposlenje.

---

#### Lekcije za menadžere

Za stvaranje snažnijih, inkluzivnijih programa:

- Izgradite dugoročna partnerstva s poslodavcima i akterima u zajednici
- Zagovarajte stabilno i predvidljivo financiranje kako bi se osigurala održivost programa
- Integrirajte digitalne i zelene vještine u sve obrazovne puteve
- Dizajnirajte fleksibilne, na sudionike usmjerene programe koji su relevantni za praksu i u kojima su sudionici odgovorni za vlastito učenje.
- Kombinirajte učenje na internetu s učenjem na licu mjesta
- Pružite podršku sudionicima u zajedničkom učenju i učenju jednih od drugih (timsko učenje)
- Pružite podršku za veću zapošljivost

I na kraju, ali ne i najmanje važno: **pružajte kontinuirani coaching**

---

#### Što dalje

Uvidi iz WP2 koristit će se za stvaranje **Reskilling Labs** – inovativnih, zajednički dizajniranih okruženja za učenje u kojima javni i privatni akteri surađuju kako bi pružili uključivo, visokokvalitetno obrazovanje odraslih prilagođeno potrebama tržišta rada. Laboratoriji za prekvalifikaciju usredotočit će se na **(daljnji) razvoj kontinuiranog procesa coachinga za sudionike**.

Zajedno možemo učiniti mogućnosti prekvalifikacije **dostupnijima, otpornijima na budućnost i osnažujućima** za odrasle diljem Europe.

## Kolofon

### Naslov publikacije

#### Sažetak

Europska komparativna analiza infrastruktura za obrazovanje odraslih te javno-privatnih partnerstava u kontekstu zelenih i digitalnih tranzicija

### Autori

Spectrigon B.V.

### Datum

Listopad 2025.

### Dizajn

Carolien van Mulken

© 2025. RESCALE konzorcij. Partneri konzorcija su: Vrije Universiteit Brussel – CESI: Centar za Edukaciju Savjetovanje i Istraživanje – Spectrigon B.V. – Helsingin Kaupunki – Progress Consult Dan – Magyar Fejlesztési Tanácsadó Korlátolt Felelősségű Társaság – Università degli Studi del Molise – Lietuvos Svetimo ir Mokslo Profesine Sąjunga



Co-funded by  
the European Union

Financirano od strane Europske unije. Međutim, izneseni stavovi i mišljenja isključivo su autorovi i ne odražavaju nužno stavove Europske unije ili Izvršne agencije za obrazovanje i kulturu (EACEA). Europska unija i davatelj potpore ne mogu za to biti odgovorni.

